

SCHEDA SERVIZI
Programma di counseling per il riorientamento agli studi
Accoglienza, presa in carico, orientamento per il contenimento del fenomeno degli abbandoni universitari - dropout

Obiettivo/finalità

Il processo orientativo è finalizzato a valutare il quadro attitudinale dello studente universitario per sollecitarne la definizione del proprio percorso formativo e professionale.

Questa azione risponde al bisogno dello studente universitario di riflettere sulla propria esperienza per progettare cambiamenti e/o ritrovare motivazione verso il proprio futuro sviluppando il proprio progetto professionale.

Il programma di counseling è rivolto a studenti universitari che hanno abbandonato, attraverso formale presentazione di rinuncia agli studi all'Università di appartenenza o hanno intenzione di abbandonare l'Università. Sono quindi tutti quei giovani a più alto rischio di marginalità formativa e conseguentemente a forte rischio di dispersione/abbandono degli studi e che hanno, quindi, necessità di costruire una propria progettualità professionale.

Tale programma si realizza attraverso momenti di consulenza individuale e sessioni di gruppo e si avvale di una serie di approcci metodologici diversi utili per acquisire maggiore consapevolezza di sé e rafforzare l'autoefficacia in vista dell'elaborazione di scelte strategiche per il proprio futuro legate alla ripresa degli studi in ambiti diversi da quello abbandonato o alla ricerca di un'occupazione.

Descrizione Attività – servizi a DOTE

Il processo orientativo si articola nelle seguenti fasi:

Fase I: Accoglienza, informazioni sul Progetto, assesment e presa in carico

Fruizione: individuale

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza/a distanza

Parametro di costo: UCS € 40 per attività individuali

Il fase: Ricostruzione della storia personale con particolare riferimento all'approfondimento della storia formativa del giovane

Contenuti:

- Analisi dei bisogni del giovane, formulazione e definizione degli obiettivi da raggiungere;

- Diagnosi del quadro attitudinale (guida ragionata alle principali aree attitudinali, posizionamento individuale in termini di prevalenza di alcune attitudini rispetto ad altre, declinazione di alcune aree professionali in termini attitudinali);
- Diagnosi dello stile di apprendimento prevalente e sul tipo di intelligenza prevalenti (verbale, visiva, uditiva, etc.);
- Analisi – in chiave attitudinale e orientativa – dell’insuccesso universitario: ragioni e grado di determinazione della decisione di abbandono;
- Riflessione su interessi e aspirazioni personali;
- Sottoscrizione del “patto orientativo” e impegno all’elaborazione del piano d’azione che deve fondarsi sulla valorizzazione delle risorse personali (caratteristiche, competenze, interessi, valori, ecc.) in una prospettiva sia di ricostruzione del progresso ma anche di valutazione delle risorse di contesto.

Fruizione: individuale

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza/a distanza

Parametro di costo: UCS € 40 per attività individuali

III fase: Coinvolgimento in azioni di *coaching* motivazionale alla ripresa dello studio

Contenuti:

- Non sono da solo: il confronto con le esperienze degli altri
- Come (ri)dare valore allo studio come leva del proprio miglioramento personale
- Esplorazioni dei valori legati allo studio
- Come “non aver paura” dello studio se si studia ciò che è più adatto a noi
- Non solo lezioni frontali: tanti tipi di aula, tanti tipi di corsi
- Apprendimento teorico vs. apprendimento pratico

Fruizione: in gruppi min 2- max 5 persone

Durata: 3 ore

Modalità: in presenza

Parametro di costo: UCS € 80 per attività di gruppo

IV fase: Attività di orientamento specialistico relativa all’offerta formativa terziaria

Contenuti: orientamento informativo di primo livello mediante una serie di esercitazioni guidate di navigazione sui principali siti istituzionali e l’esplorazione selettiva delle informazioni utili per la pianificazione delle azioni di riorientamento allo studio:

- Corsi di studio universitari (universality.it)
- Gli Istituti Tecnologici Superiori ITS (sistemaits.it; www.its.regione.lombardia.it)
- Il mondo AFAM e dell’Alta Formazione non accademica

Particolare attenzione sarà data, in questo modulo, a come valutare il livello di compatibilità di un determinato corso (in termini di caratteristiche formative e modello didattico) con le caratteristiche soggettive (interesse per le materie, attrazione per la figura professionale in uscita, ostacoli percepiti, quantità di sforzo disponibile a mettere in campo etc.).

Fruizione: in gruppi min 2 - max 5 persone

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza/a distanza

Parametro di costo: UCS € 80 per attività di gruppo

V fase: colloquio di feedback

Contenuti:

- Resoconto sul percorso: impressioni e valutazione del percorso svolto;
- Condivisione del piano di azione con l'orientatore rispetto a possibili esiti: 1) prosecuzione degli studi in altri indirizzi universitari, 2) prosecuzione degli studi presso un ITS, 3) ricerca di opportunità professionali (cfr. GOL, Garanzia Giovani, DUL)
- analisi delle competenze riconoscibili ai fini del reinserimento in altro percorso in altri indirizzi universitari/presso un ITS

Fruizione: individuale

Durata: 1 ora

Modalità: in presenza/a distanza

Parametro di costo: UCS € 40 per attività individuali

Strumenti

A sostegno del processo possono essere utilizzati una serie di strumenti. Tra i principali:

- Colloqui individuali. Rappresentano lo strumento fondamentale di un'azione di orientamento di II livello condotti da un professionista esperto nel rispetto del setting, inteso non solo come luogo e spazio adatti, ma anche in relazione agli obiettivi condivisi.
- Laboratori di gruppo. I laboratori - per gruppi non superiori a 5 persone - possono prevedere una conduzione o una co-conduzione in funzione delle esigenze dell'utenza e dell'équipe.
- Griglie e schede strutturate. Tali strumenti vengono utilizzati sia nell'ambito del colloquio sia nei laboratori.
- Questionari e strumenti di analisi validati e standardizzati. Si configurano come strumenti di supporto nella conduzione dei colloqui, qualora il consulente ne ritenga opportuno l'utilizzo al fine di ottenere informazioni più puntuali.